

SET 2016

PAPER – I

GENERAL PAPER

0018046

Signature of the Invigilator

Question Booklet No.

1. OMR Sheet No.

Subject Code

ROLL No.

Time Allowed : 75 Minutes

SERIES : [X]

Max. Marks : 100

No. of pages in this Booklet : 16

No. of Questions : 60

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. Write your Roll No. and the OMR Sheet No. in the spaces provided on top of this page.
2. Fill in the necessary information in the spaces provided on the OMR response sheet.
3. This booklet consists of sixty (60) questions out of which only fifty (50) questions are to be answered. In the event of more than 50 questions being attempted, only the first 50 would be evaluated. Each question carries 2 marks.
4. Examine the question booklet carefully and tally the number of pages/questions in the booklet with the information printed above. **Do not accept a damaged or open booklet.** Damaged or faulty booklet may be got replaced within the first 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time given.
5. Each Question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D) in the OMR sheet. You have to completely darken the circle indicating the most appropriate response against each item as in the illustration.

(A) (B) (C) (D)
6. All entries in the common OMR response sheet for Papers I and II are to be recorded in the original copy only.
7. Use only Blue/Black Ball point pen.
8. Rough Work is to be done on the blank pages provided at the end of this booklet.
9. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except in the spaces allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
10. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. **You are, however, allowed to carry the test booklet and the duplicate copy of OMR Sheet** on conclusion of examination.
11. Use of any calculator, mobile phone or log table etc. is strictly prohibited.
12. **There is no negative marking.**

X-00

1
**

00-16

Paper-I

SEAL

GENERAL PAPER

PAPER-I

Dir

1. 3, 8, 11, 19, 30, _____ ?
 (A) 35 (B) 49
 (C) 46 (D) 38
2. The sum of first 100 natural numbers ?
 (A) 5025 (B) 5052
 (C) 5050 (D) None
3. A car moves at the speed of 80 km/hr. What is the speed of the car in meters per second ?
 (A) 8 m/sec (B) 20 1/9 m/sec
 (C) 28.5 m/sec (D) None
4. Statement : Some singers are rockers. All rockers are Westerners.
 Conclusions :-
 I. Some rockers are singers
 II. Some Westerners are rockers
 III. Some singers are Westerners
 IV. Some singers are not Westerners
 (A) I, II and III follow
 (B) I, II and IV follow
 (C) II and III follow
 (D) I, III and IV follow
5. A woman introduces a man as the son of the brother of her mother. How is the man related to the woman ?
 (A) Nephew (B) Son
 (C) Cousin (D) Uncle
6. AYBZC, DWEXF, GUHVI, JSKTL, _____ ?
 (A) MQORN (B) MQNRO
 (C) NQMOR (D) QMONR

1. 3, 8, 11, 19, 30, _____ ?
 (क) 35 (ख) 49
 (ग) 46 (घ) 38
2. पहली 100 प्राकृतिक संख्याओं का योग :
 (क) 5025 (ख) 5052
 (ग) 5050 (घ) कोई नहीं
3. एक कार 80 किमी/घंटा की गति से चलती है। मीटर प्रति सेकेंड में कार की गति क्या होगी ?
 (क) 8 मीटर/सेकेंड (ख) 20 1/9 मीटर/सेकेंड
 (ग) 28.5 मीटर/सेकेंड (घ) कोई नहीं
4. कथन : कुछ गायक रॉकर्स हैं। सभी रॉकर्स पश्चिमी देशों के हैं।
 निष्कर्ष :-
 I. कुछ रॉकर्स गायक हैं
 II. कुछ पश्चिमी देशों के रॉकर्स हैं
 III. कुछ गायक पश्चिमी देशों के हैं
 IV. कुछ गायक पश्चिमी देशों के नहीं हैं
 (क) I, II तथा III सही है
 (ख) I, II तथा IV सही है
 (ग) II तथा III सही है
 (घ) I, III तथा IV सही है
5. एक औरत ने एक आदमी को अपनी माँ के भाई के बेटे के रूप में परिचित कराया। वह आदमी उस औरत से कैसे संबंधित है ?
 (क) भतीजा (ख) बेटा
 (ग) चचेरा भाई (घ) चाचा
6. AYBZC, DWEXF, GUHVI, JSKTL, _____ ?
 (क) MQORN (ख) MQNRO
 (ग) NQMOR (घ) QMONR

Directions :— The following Table represents the export of wheat and import of sugar in various years. Read the table and answer the questions given below it :

Year	Export of Wheat (in crores of Rs.)	Import of Sugar (in crores of Rs.)
1979-80	44	58
1981-82	45	50
1983-84	60	54
1985-86	56	60
1987-88	92	68
1989-90	100	78
1991-92	68	60

7. During which period was there maximum rise in export ?
 (A) 1985-86 (B) 1987-88
 (C) 1989-90 (D) 1991-92
8. The percentage of increase of imports in 1989-90 over 1987-88 is :
 (A) 1.47% (B) 14.7%
 (C) 17.4% (D) 20.0%
9. In 1981-82 the ratio of export to the imports is :
 (A) 9 : 10 (B) 10 : 9
 (C) 14 : 15 (D) 15 : 14
10. During which period was there maximum increase in import over its preceding year ?
 (A) 1983-84 (B) 1985-86
 (C) 1987-88 (D) 1989-90
11. During which period was there minimum increase in import over its preceding year ?
 (A) 1985-86 (B) 1987-88
 (C) 1989-90 (D) None

निर्देश :- निम्न तालिका विभिन्न वर्षों में गेहूँ का निर्यात और चीनी का आयात दर्शाती है। तालिका पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें :-

वर्ष	गेहूँ का निर्यात (करोड़ रुपये में)	चीनी का आयात (करोड़ रुपये में)
1979-80	44	58
1981-82	45	50
1983-84	60	54
1985-86	56	60
1987-88	92	68
1989-90	100	78
1991-92	68	60

7. किस अवधि के दौरान निर्यात में अधिकतम वृद्धि हुई ?
 (क) 1985-86 (ख) 1987-88
 (ग) 1989-90 (घ) 1991-92
8. आयात की वृद्धि का प्रतिशत 1989-90 के ऊपर 1987-88 है :
 (क) 1.47% (ख) 14.7%
 (ग) 17.4% (घ) 20.0%
9. 1981-82 में निर्यात का आयात से अनुपात है :
 (क) 9 : 10 (ख) 10 : 9
 (ग) 14 : 15 (घ) 15 : 14
10. किस अवधि के दौरान अपने पूर्ववर्ती वर्ष की तुलना में आयात में अधिकतम वृद्धि हुई थी ?
 (क) 1983-84 (ख) 1985-86
 (ग) 1987-88 (घ) 1989-90
11. किस अवधि के दौरान अपने पूर्ववर्ती वर्ष की तुलना में आयात में न्यूनतम वृद्धि हुई थी ?
 (क) 1985-86 (ख) 1987-88
 (ग) 1989-90 (घ) इनमें कोई नहीं

SEAL

12. Interaction inside the classroom should generate :

- (A) Argument (B) Information
(C) Ideas (D) Controversy

13. The success of a Teacher is :

- (A) High achievement of students
(B) Good traits of his/her personality
(C) His/her good teaching
(D) His/her good character

14. Effective teaching includes :

- (A) Teacher is active but students may or may not be active
(B) Teacher may be active or inactive but students are active
(C) Teacher is active and students are active
(D) All of the above situations

15. The Kothari Commission Report on Education was entitled as :

- (A) Education and National Development
(B) Learning 'to be'
(C) Diversification of Education
(D) Education for all

16. A teacher needs to study philosophy of education because of :

- (A) Understanding they inherited in philosophy
(B) Being acquainted with abstract knowledge
(C) Setting aims and objectives of curriculum
(D) Getting ideas to control teaching behavior

12. कक्षा के अंदर इंटरैक्शन उत्पन्न करना चाहिए :

- (क) तर्क (ख) सूचना
(ग) विचार (घ) विवाद

13. एक शिक्षक की सफलता है :

- (क) छात्रों की उच्च उपलब्धि
(ख) उसकी/उसका व्यक्तित्व का अच्छा लक्षण
(ग) उसकी/उसका अच्छा शिक्षण
(घ) उसकी/उसका अच्छा चरित्र

14. प्रभावी शिक्षण में शामिल :

- (क) शिक्षक सक्रिय होते हैं लेकिन छात्र सक्रिय हो भी सकते हैं या नहीं हो सकते हैं
(ख) शिक्षक सक्रिय या निष्क्रिय हो सकते हैं लेकिन छात्र सक्रिय हैं
(ग) शिक्षक सक्रिय होते हैं और छात्र भी सक्रिय हैं।
(घ) उपरोक्त सभी स्थितियाँ

15. शिक्षा पर कोठारी आयोग की रिपोर्ट का शीर्षक है :

- (क) शिक्षा और राष्ट्रीय विकास
(ख) अधिगम 'होना'
(ग) शिक्षा का विविधीकरण
(घ) सभी के लिए शिक्षा

16. एक शिक्षक को शिक्षा के दर्शन का अध्ययन करने की ज़रूरत है क्योंकि :

- (क) समझना कि दर्शन उन्हें विरासत में मिली
(ख) सार ज्ञान से परिचित होने के नाते
(ग) पाठ्यक्रम के लक्ष्यों और उद्देश्यों की स्थापना
(घ) शिक्षण व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए विचार प्राप्त करना

Teaching would be more effective if the teacher :

- (A) Makes his intent purposeful
- (B) Is master of the subject
- (C) Uses various instructional aids
- (D) Declares his objectives in the beginning

School can be called a social agent if :

- (A) It transmits knowledge
- (B) It educates about rights and duties
- (C) It imparts knowledge about traditions and values
- (D) It organizes various activities

Probability Sampling implies ?

- (A) Stratified random sampling
- (B) Systematic random sampling
- (C) Simple random sampling
- (D) All of the above

The father of analysis of variance (ANOVA) is :

- (A) Karl Pearson
- (B) Galton
- (C) Spearman
- (D) Skinner

Identify the correct order in which research process should be followed ?

- i. Collection of data
- ii. Identification of a problem
- iii. Testing the hypothesis
- iv. Formulating hypothesis
- v. Drawing conclusion

- (A) ii, i, iv, iii, v
- (B) ii, iv, i, iii, v
- (C) v, i, ii, iv, iii
- (D) v, i, ii, iii, iv

17. शिक्षण अधिक प्रभावी हो जाएगा यदि शिक्षक :

- (क) अपने इरादे उद्देश्यपूर्ण बनाता है
- (ख) अपने विषय का ज्ञाता है
- (ग) विभिन्न शिक्षण उपकरणों का उपयोग करता है
- (घ) शुरुआत में अपने उद्देश्यों की घोषणा करता है

18. स्कूल एक सामाजिक अभिकर्ता कहा जा सकता है यदि :

- (क) यह ज्ञान प्रसार करें
- (ख) यह अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में शिक्षित करें
- (ग) यह परंपराओं और मूल्यों के बारे में ज्ञान प्रदान करें
- (घ) यह विभिन्न गतिविधियों का आयोजन करें

19. संभावना नमूने का तात्पर्य है :

- (क) स्तरीकृत यादृच्छिक नमूना
- (ख) व्यवस्थित यादृच्छिक नमूना
- (ग) सरल यादृच्छिक नमूना
- (घ) उपरोक्त सभी

20. विचरण के विश्लेषण (एनोवा) के पिता हैं :

- (क) कार्ल पियर्सन
- (ख) गैल्टन
- (ग) स्पीयरमैन
- (घ) स्किनर

21. अनुसंधान की प्रक्रिया का अनुकरण करने के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- i. आँकड़ों का संग्रह
- ii. समस्या की पहचान
- iii. परिकल्पना परीक्षण
- iv. परिकल्पना तैयार करना
- v. निष्कर्ष चित्रित करना

- (क) ii, i, iv, iii, v
- (ख) ii, iv, i, iii, v
- (ग) v, i, ii, iv, iii
- (घ) v, i, ii, iii, iv

SEAL

22. What is the purpose of research design ?
- (A) To control variance
 (B) To control variable
 (C) Capability to answer problem
 (D) Ability to generalize
23. Cross-sectional research is sometimes used in place of :
- (A) Longitudinal survey
 (B) Short-term survey
 (C) Comparative survey
 (D) Correlational survey

Read the following passage and answer the questions (Q. No. 24 to 28) given below :

It is an old saying that knowledge is power. Education is an instrument which imparts knowledge and, therefore, indirectly controls power. Therefore, ever since the dawn of civilization persons in power have always tried to supervise or control education. It has been the hand-maid of the ruling class. During the Christian Era the ecclesiastics controlled the institution of education and diffused among the people The gospel of the Bible and religious teachings. These gospels and teachings were no other than a philosophy for the maintenance of the existing society. It taught the poor man to be meek and to earn his bread with the sweat of his brow, while the priests and the landlords lived in luxury, fought duels for the slightest offence. During the Renaissance, education passed more from the clutches of the priests into the hands of the princes. In other words, it became more secular. It was also due to the growth of the nation state and powerful monarchs who united the country under their rule.

Thus, under the control of the monarch, education began to devise and preach the infallibility of its master, the monarch or king. It also invented

22. अनुसंधान डिजाइन का उद्देश्य क्या है ?
- (क) विचरण नियंत्रित करना
 (ख) चर नियंत्रित करना
 (ग) समस्या का समाधान करने की क्षमता
 (घ) सामान्यीकरण करने की क्षमता
23. क्रॉस-विभागीय अनुसंधान कभी-कभी _____ के स्थान पर प्रयुक्त होती है।
- (क) अनुदैर्घ्य सर्वेक्षण (ख) कम-अवधि के सर्वेक्षण
 (ग) तुलनात्मक सर्वेक्षण (घ) सहसंबंधित सर्वेक्षण

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों 2. (प्रश्न क्रमांक 24 से 28) के उत्तर दीजिए :

यह एक पुरानी कहावत है कि ज्ञान एक शक्ति है शिक्षा एक ऐसा साधन है जो ज्ञान प्रदान करता है तथा इसलिए परोक्ष रूप से शक्ति को नियंत्रित करता है। अतः जब से सभ्यता का प्रारंभ हुआ सत्ता में रहने वाले व्यक्तियों ने हमेशा शिक्षा की निगरानी या नियंत्रण करने की कोशिश की। यह शासक वर्ग के हाथों की दासी की है। ईसाई युग के दौरान पादरी शिक्षा संस्था को नियंत्रित करते थे और लोगों के बीच फैले हुए बाइबल और धार्मिक शिक्षाओं के सुसमाचार को नकारते थे। यह सुसमाचार और शिक्षा दर्शनशास्त्र के अलावा और कुछ नहीं था जो कि मौजूदा समाज के रख-रखाव के लिए था। यह गरीब आदमी को नम्र होना और अपने माथे के पसीने को बहाकर अपने लिए रोटी कमाने की शिक्षा देता था; जबकि पुजारी और जमींदार ऐशो-आराम में रहते थे, छोटे-से अपराध के लिए भी मल्लयुद्ध करवाते थे। पुनर्जागरण के दौरान, शिक्षा को पादरियों, पुजारियों के चंगुल से राजकुमारों (Princes) के हाथों में हस्तांतरित कर दिया गया। दूसरे शब्दों में यह और अधिक धर्मनिरपेक्ष बन गया। यह राष्ट्र राज्य के विकास

and supported fantastic theories like the Divine Right Theory and that the king can do no wrong. With the advent of the Industrial Revolution, education took a different turn and had to please the new masters. It now no longer remained the privilege of the baron class but was thrown open to the new rich merchant class of society. Yet education was still confined to the few elite. The philosophy which was in vogue during this period was that of 'Laissez Faire' restricting the function of the state to the mere keeping of law and order while, on the other hand, in practice the law of the jungle prevailed in the form of free competition and the survival of the fittest.

Now answer the questions :

24. During the Christian era who controlled the education system ?
- (A) The government
(B) The common people
(C) The church and the priests
(D) The monarchs
25. What does the hand-maid of the ruling class mean ?
- (A) Private maidservant of the prince
(B) Mistress of the prince
(C) The economy under the authority of the prince
(D) Something fully under the control of the ruling class
26. Consider the following statements :
- (I) During the Renaissance, education became less secular.
(II) Under the laissez faire approach it was believed that king can do no wrong.
- Which of the statements given above is/are correct ?
- (A) Only (I)
(B) Only (II)
(C) Both (I) and (II)
(D) Neither (I) nor (II)

और शक्तिशाली सम्राटों जिन्होंने अपने शासन के तहत देश को एकीकृत किया और उसके कारण भी था।

इस प्रकार सम्राट के नियंत्रण में, शिक्षा को अपने गुरु, सम्राट या राजा के उपदेश का साधन और प्रचार करने के लिए शुरू किया। इसने दैवीय अधिकार सिद्धान्तों की तरह उत्कृष्ट सिद्धांतों का आविष्कार और समर्थन किया और यह समर्थित किया कि राजा कोई गलती नहीं कर सकता। औद्योगिक क्रांति के आगमन के साथ शिक्षा ने एक अलग मोड़ ले लिया तथा नए प्रधानों को खुश किया। यह अब बैरन/नवाब वर्ग का विशेषाधिकार बना नहीं रह गया था। फिर भी शिक्षा अभी भी कुछ अभिजात वर्गों के लिए सीमित थी। इस अवधि में दर्शनशास्त्र का 'अहस्तक्षेप का सिद्धांत' राज्य को कानून व्यवस्था तक सीमित करता था, जबकि दूसरी ओर व्यवस्था में जंगल कानून स्वतंत्र प्रतियोगिता और योग्यतम की उत्तरजीविता के रूप में प्रचलित था।

अब प्रश्नों के उत्तर दें :-

24. ईसाई युग के दौरान शिक्षा प्रणाली को कौन नियंत्रित करता था ?
- (क) सरकार (ख) आम आदमी
(ग) चर्च और पादरी (घ) सम्राट
25. शासक वर्ग के हाथों की दासी का क्या अर्थ है ?
- (क) राजकुमार की निजी दासी
(ख) राजकुमार की मालकिन
(ग) राजकुमार के अधिकार के तहत अर्थव्यवस्था
(घ) पूरी तरह से शासक वर्ग के नियंत्रण में कुछ वस्तुएं
26. निम्नलिखित कथनों पर विचार करो :-
- (I) पुनर्जागरण के दौरान, शिक्षा कम धर्मनिरपेक्ष हो गई।
(II) अहस्तक्षेप उपागम के तहत यह माना जाता था कि राजा कुछ गलत नहीं कर सकता।
- उपर्युक्त कथनों में कौन-सा कथन सही है ?
- (क) केवल (I)
(ख) केवल (II)
(ग) (I) और (II) दोनों
(घ) न (I) और न ही (II)

27. Whom does the term 'infallibility' refer to in this passage ?
 (A) Kings (B) Scholars
 (C) Priests (D) Social Reformers
28. Which one of the following is the correct statement ?
 (A) The poor man was thought to be beloved of the God
 (B) It was thought that the poor man must earn his bread by hard work
 (C) Approach of survival of the fittest prevailed
 (D) Function of the state was confined only to governance
29. All India Radio before 1936 was known as :
 (A) India radio broadcasting
 (B) Broadcasting service of India
 (C) India broadcasting service
 (D) All India broadcasting service
30. Which one of the following can be termed as verbal communication ?
 (A) Prof. Sharma delivered the lecture in the classroom
 (B) Signal at the cross-road changed from green to orange
 (C) The child was crying to attract the attention of the mother
 (D) Dipak wrote a letter for leave application
31. Arrange the following new media facilities chronologically :
 i. Twitter ii. Hotmail
 iii. YouTube iv. Facebook
 (A) ii, i, iii, iv
 (B) ii, i, iv, iii
 (C) ii, iv, iii, i
 (D) ii, iii, iv, i
27. इस गद्यांश में पद 'अचूकता' किससे संबंधित है ?
 (क) राजाओं (ख) विद्वानों
 (ग) पुजारियों (घ) समाज सुधारकों
28. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
 (क) गरीब आदमी भगवान के प्यारे समझे जाते थे
 (ख) यह सोचा जाता था कि गरीब आदमी को कड़ी मेहनत करके अपनी रोटी अर्जित करनी चाहिए
 (ग) योग्यतम की उत्तरजीविता का उपागम प्रचलित था
 (घ) राज्य के कार्य शासन तक ही सीमित था
29. अखिल भारतीय रेडियो 1936 से पहले _____ के रूप में जाना जाता था।
 (क) भारत का रेडियो प्रसारण
 (ख) भारतीय प्रसारण सेवा
 (ग) भारत की प्रसारण सेवा
 (घ) अखिल भारतीय प्रसारण सेवा
30. निम्न में से कौन-सा एक मौलिक संचार का रूप कहा जा सकता है ?
 (क) प्रो. शर्मा ने कक्षा में व्याख्यान दिया
 (ख) चौराहे पर सिग्नल नारंगी से हरे रंग में बदल गयी
 (ग) बच्चा, माँ का ध्यान आकर्षित करने के लिए रो रहा था
 (घ) दीपक ने छुट्टी की अर्जी के लिए पत्र लिखा
31. निम्नलिखित नई मीडिया सुविधाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करो :
 i. ट्वीटर ii. हॉटमेल
 iii. यू-ट्यूब iv. फेसबुक
 (क) ii, i, iii, iv
 (ख) ii, i, iv, iii
 (ग) ii, iv, iii, i
 (घ) ii, iii, iv, i

32. If DRIVER = 76 and TRUCK = 73, what would be MOPAD ?
 (A) 45 (B) 55
 (C) 49 (D) 59
33. Which of the following is not a means of mass communication?
 (A) Television (B) Cinema
 (C) Telephone (D) Internet
34. Feedback is instant in :
 (A) Inter personal communication
 (B) Mass communication
 (C) Group communication
 (D) All of the above
35. Giving non-verbal message is :
 (A) Spontaneous (B) Tutored
 (C) A dramatic skill (D) Deliberate
36. Exclusive educational channel of IGNOU is known as :
 (A) Gyan Darshan (B) Gyan Vani
 (C) Door Darshan (D) Prasar Bharathi
37. The aim of National Council for teacher education is :
 (A) To open colleges of education
 (B) To promote research in education
 (C) To maintain standard's in colleges of education
 (D) To provide grant to colleges of education
38. Which of the following is not the main function of an university?
 (A) Teaching (B) Research
 (C) Publication (D) Extension work
32. अगर DRIVER = 76 और TRUCK = 73, MOPAD क्या होगा ?
 (क) 45 (ख) 55
 (ग) 49 (घ) 59
33. निम्नलिखित में से कौन-सा जनसंचार का माध्यम नहीं है ?
 (क) टेलीविजन (ख) सिनेमा
 (ग) टेलीफोन (घ) इंटरनेट
34. प्रतिक्रिया तात्कालिक है :
 (क) इंटर व्यक्तिगत संचार (ख) जनसंचार
 (ग) समूह संचार (घ) उपरोक्त सभी
35. अशाब्दिक संदेश देना है :
 (क) स्वतःस्फूर्त (ख) उपशिक्षक (Tutored)
 (ग) एक नाटकीय कौशल (घ) जानबूझ कर
36. IGNOU का विशेष शैक्षणिक चैनल जाना जाता है :
 (क) ज्ञान दर्शन (ख) ज्ञान वाणी
 (ग) दूरदर्शन (घ) प्रसार-भारती
37. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् का उद्देश्य है :
 (क) शिक्षा के कॉलेज खोलना
 (ख) शिक्षा में अनुसंधान को बढ़ावा देना
 (ग) शिक्षा के कॉलेजों में मानक को बनाए रखना
 (घ) शिक्षा के कॉलेजों को अनुदान प्रदान करना
38. निम्नलिखित में से कौन-सा एक विश्वविद्यालय का प्रमुख कार्य नहीं है ?
 (क) पढ़ाना (ख) अनुसंधान
 (ग) प्रकाशन (घ) कार्य विस्तार

39. What is the special constitutional position of Jammu and Kashmir ?

- (A) Indian laws are not applicable
- (B) It is above Indian constitution
- (C) It is not of the integral parts of Indian union
- (D) It has its own constitution

40. Which one is the highest order of learning ?

- (A) Chain learning
- (B) Problem-solving learning
- (C) Stimulus-response learning
- (D) Conditioned-reflex learning

41. Workshops are meant for :

- (A) Giving lectures
- (B) Multiple target groups
- (C) Showcase new theories
- (D) Hands on training/experience

42. A does a work in 10 days and B does the same work in 15 days. In how many days they together will do the same work ?

- (A) 5 days
- (B) 6 days
- (C) 8 days
- (D) 9 days

43. The Yashpal Committee submitted its report on :

- (A) Reforms in Higher Education
- (B) Reconstruction of Administrative System in Education
- (C) Renovation and Rejuvenation of Higher Education
- (D) Establishment of Foreign Universities

39. जम्मू और कश्मीर की विशेष संवैधानिक स्थिति क्या है ?

- (क) भारतीय कानून लागू नहीं होते
- (ख) यह भारतीय संविधान से ऊपर है
- (ग) यह भारतीय संघ का अभिन्न हिस्सा नहीं है
- (घ) इसका अपना संविधान है

40. कौन-सा अधिगम का उच्चतम क्रम है ?

- (क) श्रृंखला अधिगम
- (ख) समस्या-समाधान अधिगम
- (ग) कार्यप्रेरक-प्रतिक्रिया अधिगम
- (घ) परिस्थिति-परिवर्तित क्रिया अधिगम

41. कार्यशालाओं का अभिप्राय _____ के लिए है।

- (क) व्याख्यान देने के लिए
- (ख) एकाधिक लक्ष्य समूह
- (ग) नये सिद्धांतों का प्रदर्शन
- (घ) हस्त प्रशिक्षण/अनुभव

42. A एक कार्य को 10 दिन में करता है तथा B वही कार्य 15 दिन में करता है। कितने दिनों में वह दोनों मिलकर उसी कार्य को करेंगे ?

- (क) 5 दिन
- (ख) 6 दिन
- (ग) 8 दिन
- (घ) 9 दिन

43. यशपाल समिति ने अपनी रिपोर्ट _____ पर सौंपी।

- (क) उच्च शिक्षा में सुधार
- (ख) शिक्षा में प्रशासनिक प्रणाली के पुनर्निर्माण
- (ग) उच्च शिक्षा के नवीकरण और कार्यकल्प
- (घ) विदेशी विश्वविद्यालयों की स्थापना

44. Which of the following qualities is most essential for a teacher ?

- (A) Allow students to do what they like
- (B) Deal with the students strictly
- (C) Give the students some problem to solve
- (D) Deal with them politely and firmly

45. Conversing with the spirits of ancestors is termed as :

- (A) Transpersonal communication
- (B) Intrapersonal communication
- (C) Interpersonal communication
- (D) Face-to-Face communication

46. Under which law it is prescribed that all proceedings in the Supreme Court of India shall be in English ?

- (A) The Supreme Court Rules, 1966
- (B) Article 15 of the Constitution of India
- (C) Article 348 of the Constitution of India
- (D) A legislation made by the Parliament

47. The first state in India which was created on linguistic basis :

- (A) Gujarat
- (B) Kerala
- (C) Haryana
- (D) Andhra Pradesh

48. "Women are closer to nature than men". What kind of perspective is this ?

- (A) Realistic
- (B) Essentialist
- (C) Feminist
- (D) Deep ecology

49. The number of open universities in India is :

- (A) 43
- (B) 54
- (C) 42
- (D) 44

44. निम्नलिखित गुणों में से कौन-सा एक शिक्षक के लिए सबसे ज़रूरी है ?

- (क) छात्रों को उनकी पसंद का कार्य करने की अनुमति देना
- (ख) छात्रों से सख्ती का व्यवहार करना
- (ग) छात्रों को हल करने के लिए कुछ समस्याएं देना
- (घ) छात्रों के साथ विनम्रता और निश्छल का व्यवहार करना

45. पूर्वजों की आत्माओं के साथ बातचीत को कहा जाता है :

- (क) ट्रांसपर्सनल (Transpersonal) संचार
- (ख) इंटरपर्सनल (Intrapersonal) संचार
- (ग) पारस्परिक संचार
- (घ) फेस-टू-फेस संचार

46. किस कानून के तहत यह निर्धारित है कि भारत के उच्चतम न्यायालय में सभी कार्यवाहियां अंग्रेजी में होंगी ?

- (क) सुप्रीम कोर्ट के नियम, 1966 के तहत
- (ख) भारत के संविधान के अनुच्छेद 15 के तहत
- (ग) भारत के संविधान के अनुच्छेद 348 के तहत
- (घ) संसद द्वारा बनाए गए कानून के तहत

47. भारत का पहला राज्य जो भाषायी आधार पर बनाया गया था :

- (क) गुजरात
- (ख) केरल
- (ग) हरियाणा
- (घ) आंध्र प्रदेश

48. 'महिलाएं पुरुषों की तुलना में प्रकृति के करीब हैं' इसमें किस प्रकार का परिप्रेक्ष्य है ?

- (क) यथार्थवादी
- (ख) आवश्यकतावादी (Essentialist)
- (ग) नारीवादी
- (घ) गहरी पारिस्थितिकी

49. भारत में मुक्त विश्वविद्यालयों की संख्या है :

- (क) 43
- (ख) 54
- (ग) 42
- (घ) 44

50. Computer virus is a :
 (A) Hardware (B) Bacteria
 (C) Software (D) None of these
51. TCP/IP is necessary if one is to connect to the :
 (A) Phone lines (B) LAN
 (C) Internet (D) Server
52. Which of the following is correct ?
 (A) Modem is software
 (B) Modem helps in stabilizing the voltage
 (C) Modem is the operating system
 (D) Modem converts the analog signal into digital signal and vice-versa
53. Web camera is used for Video _____.
 (A) Conferencing (B) Security
 (C) Control Input Device (D) All of the above
54. Which of the following is an example of Web browser ?
 (A) Yahoo (B) Google
 (C) Mozilla Firefox (D) Gmail
55. Identify from the following the disease which is independent of pollution :
 (A) Tuberculosis (B) Bronchitis
 (C) Hepatitis (D) Gastroenteritis
56. GPS is a system that helps in locating positions with the help of :
 (A) Microwaves
 (B) Satellites
 (C) Police Intelligence
 (D) Wireless Communication

50. कम्प्यूटर वायरस एक है :
 (क) हार्डवेयर (ख) जीवाणु
 (ग) सॉफ्टवेयर (घ) इनमें से कोई नहीं
51. TCP/IP आवश्यक है यदि एक व्यक्ति को कनेक्ट होना है :
 (क) फोन लाइन (ख) LAN
 (ग) इंटरनेट (घ) सर्वर
52. निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
 (क) मॉडेम सॉफ्टवेयर है
 (ख) मॉडेम वोल्टेज स्थिर रखने में मदद करता है
 (ग) मॉडेम ऑपरेटिंग सिस्टम है
 (घ) मॉडेम एनालॉग सिग्नल को डिजिटल सिग्नल तथा विपरीत ढंग (Vice-Versa) में परिवर्तित करता है
53. वेब कैमरा वीडियो _____ के लिए प्रयोग किया जाता है।
 (क) कॉन्फ्रेंसिंग
 (ख) सुरक्षा
 (ग) इनपुट डिवाइस नियंत्रण
 (घ) उपरोक्त सभी
54. निम्नलिखित में से कौन-सा वेब ब्राउजर का एक उदाहरण है :
 (क) याहू (ख) गूगल
 (ग) मोजिला फायरफॉक्स (घ) जीमेल
55. निम्नलिखित से रोग की पहचान कीजिए जो प्रदूषण से स्वतंत्र है :
 (क) क्षय रोग
 (ख) ब्रोंकाइटिस (Bronchitis)
 (ग) हेपेटाइटिस
 (घ) आंतशोध
56. जी.पी.एस. (GPS) एक प्रणाली है जो कि _____ की सहायता से स्थिति का पता लगाने में मदद करती है।
 (क) माइक्रोवेव (ख) उपग्रह
 (ग) खुफिया पुलिस (घ) वायरलेस संचार

57. 'Green Peace' is :

- (A) An International NGO
- (B) International peace accord
- (C) International treaty on ocean dumping
- (D) UN's environmental initiative

58. National Bio-Diversity authority is located in :

- (A) Thiruvananthapuram
- (B) Chennai
- (C) Imphal
- (D) Shimla

59. The river that causes tremendous floods in Assam is ?

- (A) Ganga
- (B) Gomati
- (C) Yamuna
- (D) Brahmaputra

60. Earthquakes and volcanoes are associated with :

- (A) Flooded and faulted regions
- (B) Deep sea plains
- (C) Plateaus regions
- (D) Coastal regions

57. 'ग्रीन पीस' है :

- (क) एक अंतरराष्ट्रीय गैर सरकारी संगठन
- (ख) अंतरराष्ट्रीय शांति समझौता
- (ग) महासागर कचरा पर अंतरराष्ट्रीय संधि
- (घ) संयुक्त राष्ट्र की पर्यावरणीय पहल

58. राष्ट्रीय जैव विविधता प्राधिकरण स्थित है :

- (क) तिरुवनंतपुरम्
- (ख) चेन्नई
- (ग) इम्फाल
- (घ) शिमला

59. असम में जबरदस्त बाढ़ का कारण बनने वाली नदी है :

- (क) गंगा
- (ख) गोमती
- (ग) यमुना
- (घ) ब्रह्मपुत्र

60. भूकंप और ज्वालामुखी जुड़े हैं :

- (क) बाढ़ वाले और गलत बने क्षेत्रों से
- (ख) गहरे समुद्री मैदानों से
- (ग) पठार क्षेत्रों से
- (घ) तटीय क्षेत्रों से